

Samtalsfärdigheter på fenomenologisk grund – Granskningsmall (Bild 69 och 85 i PowerPointen)

Datum: _____

Initialerna i ditt för och efternamn: _____

Den som tränar håller i ramarna för samtalet, d.v.s. inleder, anger syfte och tid för samtalet, samt sammanfattar och avslutar.

Markera med **ett X på linjen** för det påstående som bäst stämmer överens med din uppfattning

Tillämpning av ett personcentrerat förhållningssätt vid samtal

Står emot impulser som att ge råd, trösta, lösa problem, svara på frågor

-ger ej råd/tröst/löser problem

-svarar ej på frågor

-uppehåller sig ej vid symtom

Inriktat på syftet med samtalet, personcentrerat

-lyssnar aktivt

-ställer öppna (hur, när) frågor

-tillåter tystnad/paus

-upprepar det senast sagda

-sätter ord på affektiv (känslor) kommunikation

-sammanfattar samtalet/stämmer av tolkningen

Ej tillämpning av ett personcentrerat förhållningssätt vid samtal

Står ej emot impulser som att ge råd, trösta, lösa problem, svara på frågor, tolka

-ger råd/tröstar/försöker lösa problem

-svarar på frågor

-uppehåller sig vid symtom

Ej inriktat på syftet med samtalet, ej personcentrerat

-ej följsam till personens berättelse

-ställer ja och nej frågor

-tillåter ej paus/tystnad /annat sätt att bryta paus

-upprepar ej det senast sagda

-sätter ej ord på affektiv (känslor) kommunikation

-sammanfattar ej samtalet/stämmer ej av tolkningen